

Γενικά τυπικά προσόντα που πρέπει να διαθέτουν οι προγυμναστές οι οποίοι θα συμβουλέψουν και θα υποστηρίξουν τους νέους ανθρώπους κατά τη διαδικασία επιλογής του επαγγέλματος (μετάβαση από την κατάρτιση στην απασχόληση, ειδική μέριμνα για νέους με ελλιπή προσόντα και προβληματική συμπεριφορά κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης)

1. Περιγραφή των καθηκόντων τους

Οι καθοδηγητές είναι εθελοντές. Βοηθούν και στηρίζουν τους επαγγελματίες συμβούλους. Είναι μαθητευόμενοι ή νέοι εργαζόμενοι με ιδιαίτερες ικανότητες. Θα θεωρηθεί πλεονέκτημα να μιλούν την ίδια γλώσσα, με τους νέους που πρόκειται να προετοιμαστούν για την πρακτική άσκηση. Είναι ευκολότερο για τους μαθητές/μαθητευόμενους να έρθουν σε επαφή με τους εθελοντές συμβούλους εργασίας. Οι συμβουλές τους θα είναι περισσότερο αποδεκτές από ό,τι αν προέρχονταν από ενήλικες. Υπάρχει λοιπόν μεγαλύτερη πιθανότητα να λάβουν σοβαρά υπόψη τους τις συμβουλές τους.

Με το πρόγραμμα οι προγυμναστές έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τα προσόντα τους, τις ιδιαίτερες ικανότητές τους και τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Βελτιώνουν την ικανότητά τους να εργάζονται ομαδικά (σε συνεργασία δηλαδή με άλλα άτομα), να διαχειρίζονται συγκρούσεις και να αναπτύξουν ηγετικές ικανότητες.

2. Τυπικά προσόντα ενός εθελοντή προγυμναστή

- Θα πρέπει να είναι νεαρά άτομα που βρίσκονται στον 2^ο ή στον 3^ο χρόνο της πρακτικής τους άσκησης ή εργαζόμενοι στην επιχείρηση ηλικίας μέχρι 23 ετών.
- Θα πρέπει να δεσμευτούν να καταρτίσουν και να εκπαιδεύσουν τους μαθητευόμενους.
- Να ενδιαφέρονται για την εθελοντική δραστηριότητα.
- Να έχουν καλές επιδόσεις στις σχολικές δραστηριότητες και στα σχολικά μαθήματα
- Να έχουν καλές επιδόσεις στην στο πλαίσιο της δικής τους πρακτικής άσκησης.
- Να έχουν καλές αποδόσεις στα πλαίσια άσκησης της εργασίας
- Να έχουν καλές επιδόσεις στα αποτελέσματα των εξετάσεων.

3. Καθήκοντα

- Πληροφορίες για την εξέλιξη και την πορεία της καριέρας τους.
- Παρουσίαση των αναγκών που απαιτεί η προγύμναση και η συγκεκριμένη θέση πρακτικής άσκησης.
- Οδηγίες για πρόσθετη πληροφόρηση, συμβουλές και βοηθητικές πληροφορίες
- Σύνδεση νέων ανθρώπων με ίδιες απορίες με σκοπό να ανταλλάξουν πληροφορίες και εμπειρίες
- Βοήθεια στους νέους ώστε να βελτιώσουν την αυτοεκτίμησή τους
- Βοήθεια στους νέους ώστε να αναζητήσουν επαγγέλματα και να δώσουν συμβουλές για εναλλακτικές λύσεις
- Βοήθεια ώστε να προετοιμάσουν το βιογραφικό τους σημείωμα

- Βοήθεια ώστε να συμπληρώσουν την αίτηση για τοποθέτηση σε θέση πρακτικής εξάσκησης
- Βοήθεια ώστε να βρουν τις κατάλληλες επιχειρήσεις για τη πρακτική τους εξάσκηση
- Η ικανότητα των ειδικών να αναλάβουν δράση (όντας ευαισθητοποιημένοι με το ζήτημα της πρακτικής άσκησης), όταν υπάρχουν προβλήματα κατά την αναζήτηση θέσης για πρακτική άσκηση ή κατά τη διάρκεια της άσκησης.

4. Πώς να αναλάβετε τα καθήκοντα

- Με το να αναζητήσετε πληροφορίες από κάποιον εξειδικευμένο σύμβουλο στο Internet
- Με τη συμμετοχή σας σε σχολικές δραστηριότητες
- Με τη συμμετοχή σας σε ημέρες καριέρας και επαγγελματικού προσανατολισμού που διοργανώνονται κατά καιρούς από εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Εκπαίδευση των προγυμναστών

Η εκπαίδευση περιλαμβάνει 60 ώρες θεωρητικής κατάρτισης, διάρκειας 5 ημερών με συμβουλευτική υποστήριξη από κάποιον επαγγελματία μέντορα. Αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί σε διάστημα δυο εβδομάδων. Οι προγυμναστές μπορούν να επισκεφτούν χώρους εργασίας ακόμα στο εξωτερικό και να αποκτήσουν πρόσθετες εμπειρίες για τις πραγματικές συνθήκες εργασίας ενός επαγγέλματος σε μια άλλη χώρα.

Με τη συγκεκριμένη κατάρτιση οι προγυμναστές εκπαιδεύονται στα βασικά στοιχεία της συμβουλευτικής σε επίπεδο παιδαγωγικών πρακτικών με ιδιαίτερη έμφαση σε προγράμματα πρακτικής άσκησης. Πιο συγκεκριμένα εκπαιδεύονται στην αναζήτηση πληροφοριών σχετικά με τη νομοθεσία που διέπει το καθεστώς πρακτικής εξάσκησης σε επιχειρήσεις καθώς με τις δυσκολίες – προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Εκπαιδεύονται στο πως μπορεί να αξιοποιηθεί η προηγούμενη εμπειρία τους, όπως επίσης στο πως μπορούν οι εκπαιδευόμενοι να εκμεταλλευτούν εμπειρίες και να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Αυτό που επιδιώκεται είναι όχι τόσο να παρέχουν γνώσεις σχετικά με τη διεξαγωγή του επαγγέλματος αλλά μέσα από συζήτηση να εντοπιστούν από τους μαθητευόμενους οι κατάλληλες ευκαιρίες. Οι εκπαιδευτές δεν πρέπει απλά να δίνουν οδηγίες που βασίζονται στην εμπειρία τους, αλλά κυρίως να υποκινούν τους νέους στο να γίνουν περισσότερο ανεξάρτητοι.

Η εκπαίδευση των εκπαιδευτών κυρίως προσανατολίζεται στα εξής:

Εφηβεία - μια περίοδος αλλαγών, βασικές πληροφορίες για τη νομοθεσία που διέπει τη πρακτική εξάσκηση, βασικές ικανότητες επικοινωνίας, βασικές παιδαγωγικές μέθοδοι. Η κεντρική ιδέα πρέπει να είναι κατανοητή ως προς τη θεωρία και το προσανατολισμό. Πρόκειται για την αμοιβαία επίτευξη των στόχων των μαθητευομένων και των εκπαιδευτών. Η εκπαίδευση των εκπαιδευτών πρέπει να στηρίζεται αποκλειστικά στις ανάγκες των μαθητευομένων. Η ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ νέων και πιο έμπειρων εκπαιδευτών είναι μια συνεχή διαδικασία.

1. Εφηβεία – μία περίοδος αλλαγής

Στάδια ανάπτυξης του εφήβου

Σωματικές και ψυχολογικές αλλαγές

Ανάπτυξη του τρόπου σκέψης και διαμόρφωση απόψεων
Κοινωνικός περίγυρος
Ανάπτυξη προσωπικότητας
Εξωτερικές επιδράσεις όσον αφορά την προσωπική ανάπτυξη
Επιρροές από άλλα άτομα που βρίσκονται κοντά στον έφηβο
Ομάδες επιρροής
Δίχαιρης συγκρούσεων και προβληματικής συμπεριφοράς

2. Νομοθεσία

Παραδείγματα από το εκάστοτε σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
Εκάστοτε νομοθεσία για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση με ειδική προσοχή στη πολιτική που ακολουθεί η ΕΕ όσον αφορά τα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
Εργατική νομοθεσία: Ασφαλείς συνθήκες εργασίας, συλλογικές συμβάσεις εργασίας, μισθολογική πολιτική

3. Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων

Είδη επικοινωνίας (προφορική επικοινωνία, γλώσσα σώματος κλπ)
Μοντέλα και διαδικασία επικοινωνίας
Ανάπτυξη επικοινωνιακών ικανοτήτων προσανατολισμένων στην επίτευξη συγκεκριμένων στόχων
Ανάπτυξη επικοινωνιακών ικανοτήτων με τη χρήση εύστοχων ερωτημάτων
Διαχείριση συγκρούσεων και στρατηγικές επίλυσής τους
Αιτίες και τα είδη των συγκρούσεων

4. Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε επιχειρήσεις - Εισαγωγή

Βασικές παιδαγωγικές μέθοδοι
Βασικές αρχές διδασκαλίας
Βασικές μέθοδοι διδασκαλίας
Εισαγωγή στην εργασία με τη μέθοδο του σχεδιασμού της δράσης και του ελέγχου
Πρακτική εξάσκηση – Μαθητεία: Διαδικασία επιλογής