

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (SELF ASSESSMENT)

**Πώς μπορώ να προοδεύω; Πώς μπορώ να πετύχω τους στόχους μου;**

Στη Σχολείο πρέπει να προοδεύω. Όχι μόνο στις επιδόσεις μου στα μαθήματα αλλά πιθανότατα και σε άλλες δραστηριότητες της σχολικής ζωής.

Κατέγραψε σε μια κόλα χαρτί τις σκέψεις σου με σκοπό να διαπιστώσεις αν μπορείς να βελτιώσεις τις επιδόσεις σου και με ποιο τρόπο. Χρησιμοποίησε το παρακάτω ερωτηματολόγιο για να βοηθηθείς στην όλη διαδικασία. Σημείωσε με ένα X ή ✓ την επιλογή που σε χαρακτηρίζει καλύτερα.

Απόψεις	1	2	3
<b>Συνέπεια</b>	Πάντα είμαι στην ώρα μου <input type="checkbox"/>	Συνήθως είμαι στην ώρα μου με μικρή καθυστέρηση <input type="checkbox"/>	Δυσκολεύομαι να είμαι στην ώρα μου <input type="checkbox"/>
<b>Δυνατότητα συμμετοχής στο μάθημα - Απόδοση στα σχολικά μαθήματα</b>	Η συμμετοχή μου θεωρείται πολύ καλή και η απόδοσή μου στα μαθήματα είναι άριστη <input type="checkbox"/>	Η συμμετοχή μου στο μάθημα είναι ικανοποιητική <input type="checkbox"/>	Η συμμετοχή μου στο μάθημα δεν θεωρείται ικανοποιητική και δεν αποδίδω όσο θα θελα <input type="checkbox"/>
<b>Η γνώμη μου για τη μελέτη</b>	Είμαι πολύ μελετηρός/η και έχω μεγάλο ενθουσιασμό για οποιαδήποτε εργασία μου αναθέτουν <input type="checkbox"/>	Συνήθως μ' αρέσει να μελετώ χωρίς όμως να ενθουσιάζομαι με οποιαδήποτε εργασία μου αναθέτουν <input type="checkbox"/>	Δύσκολα αποφασίζω να ασχοληθώ εντατικά με εργασία που αναθέτουν <input type="checkbox"/>
<b>Συνεργασία με άλλα άτομα</b>	Μ' αρέσει πολύ να συνεργάζομαι με άλλα άτομα και πάντα επιλέγω ομαδικές εργασίες <input type="checkbox"/>	Μπορώ να συνεργαστώ με άλλα άτομα αλλά χρειάζομαι τη βοήθεια των άλλων για να πετύχω τους στόχους μου <input type="checkbox"/>	Προτιμώ να μελετώ μόνος μου - Δεν μ' αρέσει να συμμετέχω σε ομαδικές εργασίες <input type="checkbox"/>
<b>Όταν μελετώ μόνος/η μου</b>	Πάντα οργανώνω σωστά τη μελέτη μου - Ξέρω πώς θα την ξεκινήσω και πώς θα την τελειώσω με επιτυχία <input type="checkbox"/>	Συνήθως μελετώ σωστά αλλά μερικές φορές χρειάζομαι τη βοήθεια άλλων (καθηγητή - συμμαθητή - γονιού) για να φτάσω στο επιθυμητό αποτέλεσμα <input type="checkbox"/>	Πάντα χρειάζομαι τη βοήθεια των καθηγητών μου ή των συμμαθητών μου για να φέρω σε πέρας μια σχολική εργασία <input type="checkbox"/>
<b>Αναζήτηση βοήθειας</b>	Πάντα ζητώ τη βοήθεια των καθηγητών μου όταν έχω πρόβλημα στη μελέτη μου <input type="checkbox"/>	Πολλές φορές διστάζω να ζητήσω τη βοήθεια των καθηγητών μου <input type="checkbox"/>	Δεν μ' αρέσει να ζητώ τη βοήθεια των καθηγητών μου γιατί δεν μου έδωσαν ποτέ το θάρρος να τους προσεγγίσω <input type="checkbox"/>
<b>Εκτέλεση εργασιών που μας αναθέτουν άλλοι</b>	Όλες τις εργασίες που μου αναθέτουν οι καθηγητές μου τις παραδίδω εγκαίρως ολοκληρωμένες <input type="checkbox"/>	Οι περισσότερες (αλλά όχι όλες) εργασίες μου παραδίδονται εγκαίρως με λίγες ελλείψεις <input type="checkbox"/>	Λίγες εργασίες μου παραδίδονται ολοκληρωμένες. Αντιμετωπίζω πρόβλημα στο να κάνω ακριβώς ό,τι μου ζητούν οι καθηγητές μου. <input type="checkbox"/>

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Παρούσα Κατάσταση: .....

Όνοματεπώνυμο: .....

Έχω θέσει κάποιους προσωπικούς μακροχρόνιους στόχους τους οποίους θέλω να πετύχω στα επόμενα δυο χρόνια.

Ναι  Όχι

Έχω θέσει έναν πρόχειρο προγραμματισμό που θα με βοηθήσει να πετύχω αυτούς τους στόχους.

Ναι  Όχι

Έχω φτιάξει ένα πλάνο με συγκεκριμένες ενέργειες το οποίο θα με διευκολύνει στην επίτευξη των στόχων μου

Ναι  Όχι

Ξέρω τί ακριβώς θα κάνω για να βελτιώσω τις γνώσεις μου οι οποίες θα με βοηθήσουν υλοποιήσω τους στόχους μου

Ναι  Όχι

Σκοπεύω να αναπτύξω τις δεξιότητες - ικανότητές μου στο άμεσο μέλλον και αυτόν τον καιρό εργάζομαι προς αυτήν την κατεύθυνση

Ναι  Όχι

Ξέρω πώς θα αποκτήσω τους αντίστοιχους τίτλους σπουδών καθώς και τα απαραίτητα πιστοποιητικά για να πετύχω τους στόχους μου

Ναι  Όχι

Κρατώ σε μηνιαία βάση στοιχεία για την πρόοδο που κάνω σε ότι αφορά την επίτευξη των στόχων μου

Ναι  Όχι

Υπογραφή Υποψηφίου: .....

Όνομα Εκπαιδευτή: .....

Ημερομηνία: .....

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΠΟΥ ΕΓΙΝΕ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Τι έμαθα μετά το τέλος της πρακτικής μου άσκησης:

Έμαθα πόσο σημαντικό είναι να έχεις μια θέση εργασίας στην οποία μπορείς να κάνεις πράξη όσα έχεις μάθει στη θεωρία. Έμαθα πολλά και σημαντικά πράγματα από τον προϊστάμενό μου καθώς και από τους συναδέλφους μου. Πιο συγκεκριμένα έμαθα πόσο σημαντικό είναι να είσαι συνεπής στις υποχρεώσεις που σου έχουν αναθέσει να κάνεις. Προσπαθούσα καθ' όλη τη διάρκεια της πρακτικής μου άσκησης να είμαι συνεπής στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντα της εργασίας. Επίσης έμαθα να διαχειρίζομαι σωστά το χρόνο μου και να είμαι πιο σωστά οργανωμένος στη δουλειά μου. Πρέπει πάντα να προσέχω να είμαι ακριβώς στην ώρα μου και να μην καθυστερώ στη δουλειά μου εκτός αν υπάρχει σοβαρός λόγος.

Οι πιο σημαντικές δεξιότητες - ικανότητές μου είναι:

Μπορώ και επικοινωνώ με μεγάλη ευκολία με τους γύρω μου, έχω πολύ καλή μνήμη, αναλύω τις πληροφορίες που παίρνω, γνωρίζω πολύ καλά χειρισμό Η/Υ, συνεργάζομαι άριστα με τους άλλους.

### ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Όνοματεπώνυμο: .....

Ημερομηνία: .....